

<p>پاسخ های خود گفت و گو می کنند و پاسخ ها را تصحیح می کنند.</p>	<p>۵. تاکید بر نقش خانواده و بنیان آن</p>				
<p>آموزگار با هماهنگی قبلی با سه نفر از دانش آموزان و تقسیم نقش بین آنان (راوی و چنار و کدوبن) درس را از این طریق تدریس می نماید. مفهوم درس در کلاس به بحث گذاشته می شود تا دانش آموزان پیام درس را خودشان کشف و بیان کنند.</p>	<p>۱. توجه به دانایی و هوشمندی در رفتار اجتماعی ۲. آشنایی با آداب سخن گفتن با بزرگترها ۳. معرفی ناصر خسرو و آثار وی به دانش آموزان ۴. تقویت مهارت زبان آموزی با طراحی نمایش ۵. ترغیب دانش آموزان به پرهیز از ظاهربینی و سطحی نگری</p>	<p>درس ۵: چنار و کدوبن</p>	<p>۳۹ - ۴۹</p>	<p>۱۶ تا ۲۶ آبان</p>	
<p>- گروه بندی دانش آموزان - تقسیم متن درس به سه بخش - نفرات هر گروه را از یک تا سه شماره گذاری می کنیم. - بخش یک را نفرات یک گروه و بخش دو را نفرات دو گروه و بخش سه را نفرات سه گروه صامت خوانی کنند. - نفرات شماره ی یک و دو و سه گروه ها با هم گفت و گو می کنند.</p>	<p>۱. معرفی یکی از نهادهای ملی کشور (سرود ملی) ۲. تقویت روحیه ی دفاع از وطن و میهن پرستی ۳. تاکید بر نقش و اهمیت زبان فارسی ۴. آشنایی با نشانه ی ربط در زبان فارسی و نقش آن در درک معنا</p>	<p>درس ۶: سرود ملی</p>	<p>۴۸ - ۵۴</p>	<p>۲۷ آبان تا ۴ آذر</p>	
<p>- موضوعی در ارتباط با فرهنگ بومی و محلی با نظرخواهی از دانش آموزان انتخاب می شود. - نظرات و اطلاعات دانش آموزان درباره ی موضوع انتخابی پرسیده می شود و پای تابلو نوشته می شود. - گروه ها در مورد جمله های نوشته شده گفت و گو می کنند و تغییرات لازم را اعمال می کنند. - متن جدید بر روی تابلو نوشته می شود و همه می نویسند.</p>	<p>۱. ایجاد علاقه نسبت به فرهنگ محلی و آثار ادبی و زبانی منطقه ای ۲. پرورش توانایی تولید ماده ی درسی در دانش آموزان با هدایت آموزگار ۳. بهره گیری از تعامل دانش آموز و خانواده در سازماندهی و تالیف کتاب</p>	<p>درس ۷: آزاد (فرهنگ بومی)</p>	<p>۵۴ - ۵۵</p>	<p>۴ تا ۱۶ آذر</p>	<p>آذر</p>

<p>ابتدا یکی از اعضای گروه داستان درس را برای هم گروه های خود می خواند. سپس با گفت و گو صحنه هایی از درس را نقاشی می کشند و فردی را برای قصه گویی به صورت نقالی انتخاب می کنند. سپس گروه ها در آن زمینه به بحث و پاسخ گویی می پردازند.</p>	<p>۱. پرورش روحیه ی میهن دوستی ۲. آشنایی با صفت پایداری و مفهوم مقاومت ۳. تقویت مهارت خواندن ۴. ایجاد علاقه مندی به حفظ شعر ۵. آشنایی بیشتر با نهادهای ملی کشور ۶. تقویت علاقه به توانایی نوشتن، نگارش و خوشنویسی</p>	<p>درس ۸: دفاع از میهن</p>	<p>۵۶ - ۶۸</p>	<p>۱۷ تا ۲۳ آذر</p>	
<p>معلم خلاصه ای از اطلاعات کلامی یا تصویر و یا دید کلی از محتوای مورد نظر به یادگیرندگان ارائه می دهد. تعدادی اسم افراد نام آور ایرانی در کلاس ذکر می شود و دانش آموزان با رسم نمودار، آنها را طبقه بندی می کنند و به خاطر می سپارند.</p>	<p>۱. آشنایی با فرهنگ مقاومت و دفاع از میهن ۲. آشنایی با شهدای هسته ای ۳. تقویت پشتکار و صبر و شکیبایی ۴. تقویت مهارت املانویسی و نگارش ۵. آشنایی و تشخیص بدنه در نگارش</p>	<p>درس ۹: نام آوران دیروز، امروز، فردا</p>	<p>۷۰ - ۷۷</p>	<p>۲۴ تا ۳۰ آذر</p>	
<p>دانش آموزان به صورت فردی درس را صامت خوانی می کنند. متن درس را در برگه ای خلاصه می کنند، متن خلاصه شده را با افراد گروه به بحث و گفت و گو می گذارند. در نهایت یکی از خلاصه ها و یا مجموعه ای از آنها پذیرفته می شود. نماینده ی هر گروه متن اصلاح شده را در کلاس می خواند.</p>	<p>۱. تقویت روحیه ی مطالعه ی سرگذشت مشاهیر و مفاخر فرهنگی ۲. آشنایی با سبک زندگی الگوهای علمی ۳. گسترش دایره ی واژگان در حوزه ی زندگی نامه ۴. تقویت مهارت املائی، نگارشی</p>	<p>درس ۱۰: نام نیکو</p>	<p>۷۸ - ۸۲</p>	<p>۱ تا ۴ دی</p>	
<p>مرور آموخته ها</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>۱۴ تا ۲۰ دی</p>	<p>۳</p>
<p>از دانش آموزان در مورد تاثیر نقش خردمندان و دانشمندان بر افکار مردم و فرهنگ جامعه پرسیده میشود. دانش آموزان کارگروه هایی را تشکیل می دهند و در مورد مسئله ی مطرح شده به تفکر و گردآوری اطلاعات می پردازند.</p>	<p>۱. پرورش روحیه ی دفاع ملی و حب وطن ۲. آشنایی با تاثیر مثبت دانشمندان در حفظ میراث فرهنگی ۳. آشنایی با نحوه ی نقل رویدادهای قصه ۴. آشنایی با گسترش گروه اسمی در جمله</p>	<p>درس ۱۱: نقش خردمندان</p>	<p>۸۳ - ۸۸</p>	<p>۲۱ تا ۲۹ دی</p>	

<p>موضوع دیگری در رابطه با فرهنگ بومی انتخاب می شود. دانش آموزان اطلاعاتی را در رابطه با آن بدست می آورند و روز بعد دانش آموزان ابتدا به صورت فردی متن را می نویسند. سپس متن را در گروه خود می خوانند و از بین نوشته های اعضای گروه متن جدیدی تولید می شود.</p>	<p>۱. تشخیص کاستی های احتمالی کتاب و اقدام به تولید محتوای متناسب با فرهنگ بومی ۲. شناخت بیشتر شخصیت های علمی و فرهنگی محل زندگی</p>	<p>درس ۱۲: آزاد (فرهنگ بومی ۲)</p>	<p>۸۹-۹۶</p>	<p>۱ تا ۱۱ بهمن</p>	<p>بهمن</p>	
<p>مردانش آموز متن درس را صامت خوانی می کند و سپس در گروه نظر خود را درباره ی مفهوم اصلی این درس بیان میکند. گروه ها با یکدیگر به بحث می پردازند و آموزگار با پرسش های به جا و مناسب آنها را به سوی مفهوم انتظار هدایت می کند.</p>	<p>۱. تقویت روحیه ی توکل بر خدا ۲. توجه به مفهوم امام زمان و ایجاد باور به نقش و حضور آن بزرگوار در زندگی ۳. آشنایی برخی از واژگان و مضامین اخلاقی و مفاهیم دینی تاثیرگذار در زندگی</p>	<p>درس ۱۳: روزی که باران می آید</p>	<p>۹۸-۱۰۵</p>	<p>۱۲ تا ۲۱ بهمن</p>		
<p>با استفاده از کتاب گویا متن درس در کلاس پخش می شود و برگه هایی را که حاوی پرسشی تفکربرانگیز از متن درس است، مطرح می شود. دانش آموزان در گروه ها پاسخ های خود را به بحث می گذارند و در یک پاسخ مشترک به اجماع می رسند. پاسخ ها در کلاس مطرح می شود.</p>	<p>۱. آشنایی با مفهوم شجاعت اخلاقی و کاربرد آن در زندگی ۲. آشنایی با شیوه ی کاربرد گسترش واژه در جمله ۳. تقویت مهارت نوشتن در زمینه ی گزارش نویسی</p>	<p>درس ۱۴: شجاعت</p>	<p>۱۰۶-۱۱۰</p>	<p>۲۵ بهمن تا ۳ اسفند</p>		
<p>برای تدریس این درس از دانش آموزان می خواهیم محتوای شعر را به صورت نمایش در کلاس اجرا کنند. با توجه به رخدادهای نمایش سولاتی از دانش آموزان در رابطه با اهداف مورد نظر پرسیده می شود.</p>	<p>۱. تقویت مهارت خوانش شعر با لحن ۲. گسترش دایره ی واژگان با بکارگیری کلمات * چون و چو* با معانی مختلف ۳. آشنایی با چگونگی بیان پایان فصحی ۴. تقویت فضایل اخلاقی به ویژه * ایثار و توجه به هم نوع*</p>	<p>درس ۱۵: کاجستان</p>	<p>۱۱۱-۱۲۰</p>	<p>۳ تا ۱۳ اسفند</p>	<p>اسفند</p>	
<p>مرور آموخته ها</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>۱۳ تا آخر اسفند</p>		

فروردین	۳۰ تا ۱۵ فروردین	۱۲۲-۱۲۹	درس ۱۶ : وقتی بو علی, کودک بود	۱. آشنایی با دانشمند بزرگ ایرانی, ابوعلی سینا ۲. تقویت روحیه ی پرسشگری ۳. پرورش قوه ی خردورزی و علم جویی ۴. تقویت مهارت خوب دیدن	روش کاوشگری یک جمله ناتمام توسط معلم پای تابلو نوشته می شود و از دانش آموزان خواسته می شود جمله را کامل کنند. از دانش آموزان خواسته می شود پرسش هایی مطرح کنند که پاسخ آنها بله یا خیر یا یک عبارت کوتاه باشد.
	۱۰ تا ۱ اردیبهشت	۱۳۰-۱۴۰	درس ۱۷: کار و تلاش	۱. آشنایی دانش آموزان با مفهوم کار و عمل در زندگی ۲. شناخت ترتیب واژه ها در جمله ۳. آشنایی با سخن گفتن مناسب با مخاطب و موقعیت از طریق نمایش	روش بارش مغزی با نمایش بخشی از یک فیلم یا نشان دادن تصویر و یا یک مطلب جالب درباره ی مورچه ها موضوعی در قالب سوال مطرح می شود. سپس نظرات و دیدگاههای گروه ها در کلاس طبقه بندی می شود و جمع بندی نهایی انجام می شود.
	۱۰ تا آخر اردیبهشت	مرور آموخته ها

طرح درس سالانه					
استان : هرمزگان آموزگار:		شهرستان : بندرلنگه پایه : پنجم		نام دبستان :	
روز	هفته	شماره درس	عنوان درس	هدف ویژه درس	فعالیت ها و ابزار
مهر	اول	درس ۱	دسته گلی از آسمان	آشنایی با مفید بودن پیام های قرآنی و عمل به آن, درست فهمیدن قران و درک آن	شعرخوانی, پخش صدای دریا و آیاتی از قران و مقایسه آنها و انجام فعالیت ها کتاب هدیه های آسمان , قران کامل, سیستم هوشمند
	دوم				
آبان	سوم	درس ۲	تنها او	آشنایی با یگانگی خداوند و نظم و هماهنگی پدیده ها	ایفای نقش, پرسش و پاسخ , انجام فعالیت ها, نمایش خلاق, تصویرخوانی
	چهارم				
	اول	درس ۳	بانویی که یک سوره ی قران به نام اوست	آشنایی با حضرت مریم به عنوان یکی از زنان بزرگ تاریخ, زنی خداپرست و مادر حضرت عیسی, آشنایی با پیام قرآنی	اجرای نمایش, پرسش و پاسخ, پخش آیاتی از سوره مریم از خارج از فضای درس, انجام فعالیت های کتاب
	دوم				

	سوم	از نوزاد پیرسید	۴ درس	سیستم هوشمند , پخش قسمتی از فیلم حضرت مریم که پخش صدای نوزاد در گهواره است . پرسش و پاسخ , اجرای نمایش سگ مرده , بحث گروهی , انجام فعالیت های کتاب
	چهارم			
	اول	گل صدبرگ	۵ درس	آشنایی با تاثیر اخلاق و رفتار پیامبر اکرم (ص) بر مردم و احساس علاقه به ایشان شناخت پیامبر به عنوان جامع صفات پسندیده
	دوم			
ادب	سوم	مال مردم	۶ درس	آشنایی با مفهوم مال حلال و حرامو برخی مصادیق حلال و حرام در زندگی روزمره تلاش برای استفاده از مال حلال و پرهیز از مال حرام
	چهارم	رنگین کمان جمعه	۷ درس	آشنایی با برخی از آداب و احکام غسل و نماز جمعه تمایل به غسل جمعه اشتیاق به شرکت در نماز جمعه
	اول	دونامه	۸ درس	آشنایی با برخی از آداب معاشرت, پرهیز از بدگویی, تمایل به رعایت آداب اسلامی معاشرت, آشنایی با مصادیق بدگویی , تهمت , خبرچینی, تمسخر
	دوم	یک جهان جشن	۹ درس	آشنایی با واقعه ی غدیر , آشنایی با عید غدیرو مراسم آن, اشتیاق به شرکت در مراسم عیدغدیر
سی	سوم			اجرای جشن با شکوهی در مدرسه با همکاری دانش آموزان به مناسبت عید غدیر, تهیه کارت دعوت با وسایل دورریختنی , تحقیق در مورد عید غدیر, تزئین کلاس, انجام فعالیت های کتاب
	چهارم	در ساحل دجله	۱۰ درس	آشنایی یا امام هادی(ع) به عنوان امام دهم شیعیان و احساس علاقه به ایشان
	اول	سرو سربلند سامرا	۱۱ درس	آشنایی با امام حسن عسکری(ع) به عنوان امام یازدهم , احساس علاقه به ایشان
	دوم	خورشید پشت ابر	۱۲ درس	آشنایی با امام مهدی به عنوان دوازدهمین امام شیعیان و مشخصات و داستان تولد و غیبت ایشان و توجه امام به شیعیان
نهم				همخوانی شعر توسط گروهی از دانش آموزان با اهنگ و لحن خاص, نوشتن جمله ای مانند اقا جان بیا..... روی تخته, دادن گل نرگس یا تصویر ان به

دانش آموزان، اجرای کلیپ دکلمه ی دختر بچه برای امام زمان و انجام فعالیت های کتاب					
حدیثی از حضرت علی (ع) و یادداشت برداری بچه ها از حدیث، بیان خاطره ها، بحث گروهی در مورد اموال عمومی، ساخت کار دستی با وسایل دورریختنی، اجرای داستان درس به صورت نمایش، انجام فعالیت ها	اشنایی با مفهوم اسراف و روش های پرهیز از آن، تقویت نگرش منفی نسبت به اسراف، پرهیز از اسراف در زندگی، اشنایی با معانی، مصارف و فواید پرهیز از اسراف	کوچک های بزرگ	درس ۱۳	سوم چهارم	بهمن
نصب تصاویری از امام در کلاس، دانش آموزان هر چه در رابطه با ایشانمی دانند بگویند، جمله امام را: امید من به شما دبستانی هاست را به همراه تصویر در اختیار دانش آموز قرار داده و نظرات دانش آموزان را پرسید، انجام فعالیت های کتاب	اشنایی با امام خمینی به عنوان رهبر انقلاب اسلامی و یکی از پیروان واقعی ائمه اطهار، احساس علاقه و احترام به ایشان	بزرگ مرد تاریخ	درس ۱۴	اول دوم	اسفند
بیان خاطرات انقلاب، تصاویری از زمان انقلاب و ایام ورود امام، پخش فیلم ورود امام به میهن با سیستم هوشمند، نوشتن شعارهای آن دوران، پرسش و پاسخ و انجام فعالیتهای کتاب	اشنایی با مراسم مربوط به بزرگداشت پیروزی انقلاب اسلامی و سالگرد انقلاب، ظلم ستیزی مردم ایران، اطاعت از رهبری، بزرگداشت قهرمانان انقلاب	بهمن همیشه بهار	درس ۱۵	سوم چهارم	
دانش آموزان به طور حضوری در مورد عملکرد کارنامه ی خود صحبت می کنند. نوشتن حدیث روی تابلو و پرسش و پاسخ، انجام فعالیت ها	اشنایی با نام قیامت و احادیث در مورد محاسبه ی اعمال، تمایل به انجام وظایف خود	روزنامه های دیواری	درس ۱۶	سوم چهارم	فروردین
دو تصویر فعالیت تدبر کنیم را در اختیار دانش آموزان قرار دهیم و آنها تفسیر کنند، پرسش و پاسخ، بارش فکری، اجرای نمایش نامه، انجام فعالیتهای کتاب	اشنایی با نام قیامت به عنوان روز جدایی و ویژگی های جهنمیان و بهشتیان، تلاش برای بهتر عمل کردن	این ها و ان ها	درس ۱۷	اول دوم	اردیبهشت



اهداف جزئی و رفتاری	رئوس مطالب	درس	فصل	هفته	روز
<ul style="list-style-type: none"> - رابطه بین ارزش ها و رقم ها را در جدول ارزش مکانی درک می کند. - محاسبه چهار عمل اصلی در حیطه عددهای طبیعی را انجام می دهد - عددها را به صورت گسترده می نویسد و به کمک آن عددهای تقریبی را پیدا کرده و عددها را مقایسه می کند. 	یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی	۱	اول	اول	چهارم
<ul style="list-style-type: none"> - رابطه بین طبقه میلیون و میلیارد را درک کرده و عددها را تا ۱۲ رقم می خواند و می نویسد. - مصادیقی از عددهایی در حدود میلیارد را بیان می کند - عددهای طبقه میلیارد را به صورت تقریبی نوشته و جمع و تفریق می کند. 	معرفی میلیارد	۲	اول	دوم	
<ul style="list-style-type: none"> - عددهای مرکب به زمان را می خواند و می نویسد و رابطه بین آنها را درک می کند. - جمع و تفریق عددهای مرکب را انجام می دهد - الگوهای نوشته شده با عددهای مرکب را پیدا کرده و ادامه می دهد. - عددهای مرکب غیر از ساعت را درک می کند و رابطه بین اجزای آن را با توجه به موضوع عدد مشخص می کند. 	جمع و تفریق عددهای مخلوط	۳	اول	سوم	
<ul style="list-style-type: none"> - الگوهای هندسی و عددی را پیدا کرده و ادامه می دهد. - الگوهای عددی مربعی و مثلثی را تشخیص داده و ادامه می دهد. - رابطه بین عددها و شکل ها را در الگوهای عددی هندسی تشخیص داده و به کمک آن عدد یا شکل موردنظر را پیدا می کند. 	الگو	۴	اول	چهارم	



برای پیوستن به کانال ما اینجا را فشار دهید
