

شماره داوطلب :  
نام :  
نام خانوادگی :  
نام پدر :  
نام آموزشگاه :  
پایه : نهم

بسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
اداره سنجش

نام درس : ریاضی  
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
تعداد صفحه : ۴  
تعداد سؤال : ۱۸  
زمان شروع : ۱۰ صبح  
وقت : ۱۰۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد : نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد : نمره با حروف : نمره تجدید نظریا حروف :	
۱	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید . (الف) مجموعه عددهای حقیقی بین ۳ و ۴ یک مجموعه تهی را نشان می دهد . (ب) عددی وجود ندارد که صحیح و گویا باشد . (ج) هر دو مستطیل دلخواه همواره متشابه هستند . (د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است .	۱
۲	جاهای خالی را پر کنید . (الف) اجتماع مجموعه اعداد گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای ..... می نامیم . (ب) با دوران دادن یک مستطیل حول طول آن ..... بوجود می آید . (ج) در مسئله «آیا در هر متوازی الاضلاع قطرها همدیگر را نصف می کنند؟» متوازی الاضلاع بودن شکل ..... مسئله است .	۱۷۵
۳	عبارت های سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ وصل کنید. (۳ گزینه در سمت چپ اضافی است) - نمایش اعشاری کسر $\frac{5}{18}$ به صورت ___ است. - از دوران ربع دایره حول شعاع آن بوجود می آید - اگر $x > 0$ و $y < 0$ حاصل $\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2}$ چقدر است ؟	۱۷۵
۴	حاصل $(R-Q') \cap Z$ کدام است ؟ الف) Z ب) Q ج) Q' د) R	۱۲۵
۵	اگر تاسی را دو بار پرتاب کنیم احتمال اینکه هر دو بار عدد های رو شده اول باشند چقدر است ؟ الف) $\frac{9}{12}$ ب) $\frac{9}{36}$ ج) $\frac{12}{36}$ د) $\frac{1}{2}$	۱۵
۶	با توجه به مجموعه های $A = \{۳, ۵, ۶, ۹\}$ و $B = \{۲, ۶, ۹\}$ و $C = \{۶, ۹, ۱۱\}$ هر یک از مجموعه های زیر را با اعضاء بنویسید. الف) $B - A =$ ب) $A \cap C =$	۱

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

نام درس : ریاضی

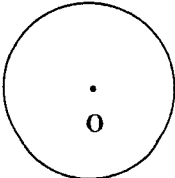
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۲/۰۲

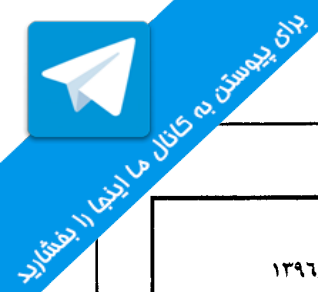
تعداد صفحه : ۴

تعداد سوال : ۱۸

زمان شروع : ۱۰ صبح

وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید. (۷۵/)</p> $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$ <p>ب) بین دو عدد ۶ و <math>\sqrt{3}</math> یک عدد گنگ مثال بنویسید. (۲۵/)</p> <p>ج) مثلث ABC به اضلاع ۴ و ۵ و ۸ سانتی متر با مثلث DEF به اضلاع ۱-x و ۱۰ و ۷+x با هم متناسبه هستند (اندازه اضلاع مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده است) مقدار x چقدر است؟ (۱۵/)</p>	۷
۱/۲۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. (۵/)</p> $\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} \times 27^{-2} \times 9^5 =$ <p>ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (۷۵/)</p> $\frac{\sqrt{54} \times \sqrt{20}}{\sqrt{5}} =$	۸
۱	<p>الف) به صورت نماد علمی بنویسید .</p> $0.0145 \times 10^{-2} =$ <p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید .</p> $\frac{5}{3\sqrt{3}} =$	۹
۱	<p>ثابت کنید اگر از نقطه M خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کنیم اندازه این دو مماس با هم برابر است. (راهنمایی: از مرکز دایره به نقطه های M و A و B وصل کنید)</p> 	۱۰



شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

نام درس : ریاضی

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۸

زمان شروع : ۱۰ صبح

وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	الف) عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد حل کنید. (۷۵/) $(ab - \frac{1}{2})^2 =$ ب) عبارات داده شده را تجزیه کنید. (۱) $a^2 - 9a + 14 =$ $x^2 - y^2 =$	۱۱
۱/۲۵	نامعادله داده شده را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید. $-3(x-1) \geq 2x-2 =$	۱۲
۱/۷۵	الف) معادله خطی بنویسید که شیب آن $\frac{2}{3}$ و عرض از مبدا آن $-2$ باشد. (۵/) ب) خط $y = 3x - 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. (۷۵/) ج) شیب و عرض از مبدا خط داده شده را مشخص کنید. (۵/) $4x - 2y = 8$	۱۳
۱	دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} x - 2y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$	۱۴



شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

نام درس : ریاضی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۸  
 زمان شروع : ۱۰ صبح  
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	<p>حاصل عبارات داده شده را بدست آورید (عبارت های جبری تعریف شده فرض می شود.)</p> <p>الف) <math>\frac{4x^2}{x+1} \times \frac{x-1}{x^2-x} =</math></p> <p>ب) <math>\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y} =</math></p>	۱۵
۱	<p>تقسیم مقابل را انجام دهید خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.</p> <p><math>(x^2 - 5x - 24) \div (x - 8)</math></p>	۱۶
۱	<p>قاعده یک هرم ، مستطیلی است به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع این هرم ۱۰ سانتی متر است حجم هرم چقدر است ؟ ( نوشتن فرمول الزامی است )</p>	۱۷
۱/۵	<p>مثلث قائم الزاویه ای به اضلاع قائم ۳ و ۴ سانتی متر را حول ضلع ۴ سانتی متری دوران داده ایم</p> <p>الف) نام شکل حاصل از دوران چیست ؟</p> <p>ب) حجم آن چقدر است ؟ ( نوشتن فرمول الزامی است )</p>	۱۸
۲۰		جمع

« موفق و سربلند باشید »



برای پیوستن به کانال ما اینجا را بشمارید

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
اداره سنجش  
راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

تاریخ امتحان : ۰۳  
درس : ریاضی پایه نهم  
تعداد صفحه : ۱

شماره سؤال	شرح پاسخ
۱	نادرست- نادرست نادرست درست
۲	حقیقی- استوانه فرض
۳	متناوب و نیمکره و
۴	گزینه الف
۵	گزینه ب
۶	الف) {۲} ب) {۹و۶} هر مورد ۵/نمره
۷	$\sqrt{3}$   $\sqrt{3}$   طرف اول تساوی ۲۵/ و جواب ۵/۵ ج) $9 \times \frac{4}{x} \times \frac{5}{10}$ نمره (از هر طریقی به جواب رسیده است نمره داده شود)
۸	الف) $3^2 \left(\frac{1}{3}\right)^4$ نمره و جواب اخر ۳۵/۲۵ نمره ب) $\sqrt[3]{20}$ نمره و $\sqrt{216}$ نمره ۶/۵ اگر دانش آموزی به روش دیگری ساده کرد که به ۶ رسیده است نمره داده شود
۹	هر مورد ۵/
۱۰	۲۵ و بنا به حالت وتر و یک ضلع ۲۵/ و ۲۵
۱۱	الف) $a^2b^2$ نمره ۲۵/ $ab$ نمره ۲۵/ $\frac{1}{4}$ نمره ۲۵/ نمره ب) $(a+7)$ نمره ۲۵/ $(a-2)$ نمره ۲۵/ $(x+y)$ نمره ۲۵/ $(x-y)$ نمره ۲۵/ نمره
۱۲	حل نامعادله ۷۵/ نمره و نمایش مجموعه جواب روی محور ۵/ نمره
۱۳	الف) $2 \frac{2}{3}x$ و $y$ نمره ۵/ نمره ب) پیدا کردن هر نقطه ۲۵/ و رسم خط ۲۵/ ج) عرض از مبدا = $-4$ نمره ۲۵/ نمره شیب = $2$ نمره ۲۵/ نمره
۱۴	هر مورد نیم نمره ۴ x و ۱ و y
۱۵	الف) $x(x-1)$ نمره ۲۵/ و $4x$ نمره ۲۵/ و $x$ نمره ۲۵/ نمره ب) مخرج مشترک ۲۵/ نمره و $x(x-y)$ نمره ۲۵/ نمره و $y(x-y)$ نمره ۲۵/ نمره و $x^2 - y^2$ نمره ۲۵/ نمره $\frac{4x^2}{x-1} - \frac{x-1}{x(x-1)} - \frac{4x}{x-1}$ $\frac{x(x-y) - y(x-y)}{(x-y)(x-y)} - \frac{x^2 - y^2}{(x-y)(x-y)}$
۱۶	نوشتن خارج قسمت ۲۵/ و مشخص کردن باقی مانده ۲۵/ و راه حل تقسیم ۵/
۱۷	نوشتن فرمول ۲۵/ و $10 \times 6 \times 5$ نیم نمره و جواب $100 =$ هم ۲۵/
۱۸	مخروط ۲۵/ و نوشتن فرمول ۲۵/ و $4 \times 3 \times 3 \times 3$ (۷۵/ نمره) و جواب هم ۲۵/ (حجم = ۱۲)

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

(( موفق باشید ))