
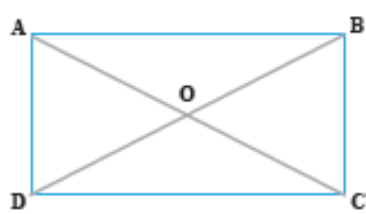


مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	 وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان همدان دبیرستان های متوسطه اول	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۹۵/۲/		شماره کلاس:
ساعت شروع: صبح		نام درس: ریاضی
تعداد سؤال: ۱۶		پایه: نهم متوسطه اول
تعداد صفحه: ۴ صفحه		دانش آموزان نوبت صبح سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴

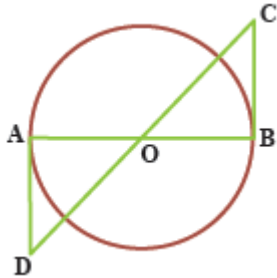
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	<p>کدام یک درست و کدام نادرست است؟</p> $1/0.3 \times 10^{-5} = 0.00000103$ $5/95 \times 10^{-1} = 59/5$ $4/3 \times 10^3 = 4300$ $7/0.4 \times 10^{-2} = 0.7004$	۱
---	--	---

۱	<p>می خواهیم ثابت کنیم قطرهای مستطیل مساوی هستند. جاهای خالی را پر کنید-اثبات احتیاج نیست.-</p> <p>فرض: <math>ABCD</math> مستطیل است.          حکم: قطرهای مستطیل، مساوی است.</p>  <p>فرض: <math>\begin{cases} \hat{A} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = 90^\circ \\ AB = \text{---} , AD = \text{---} \\ AB \parallel \text{---} , AD \parallel \text{---} \end{cases}</math> حکم: <math>AC = \text{---}</math></p>	۲
---	--	---

۱	<p>کدام یک از استدلال های زیر قابل اعتمادتر است؟</p> <p>الف) علی نمی تواند نیزه را ۵۰ متر پرتاب کند زیرا با وجودی که هفته پیش تمرینات بهتری انجام داده بود نتوانست ۴۵ متر پرتاب کند.</p> <p>ب) علی نمی تواند نیزه را ۵۰ متر پرتاب کند زیرا امروز دو شنبه است و او همیشه در روز های زوج نا موفق بوده است.</p>	۳
---	--	---

۱	<p>اگر <math>B = \{1, 2, 4, 6\}</math>, <math>A = \{2, 3, 5, 6, 7\}</math>, <math>C = \{1, 3, 7, 10\}</math> باشند هر یک از مجموعه های زیر را با عضوهای مشخص کنید.</p> <p><math>A \cup B =</math></p> <p><math>A \cap C =</math></p>	۴
---	--	---

۱,۵	<p>حاصل عبارات های زیر را ساده کرده و بدون قدرمطلق بنویسید.</p> <p>۱) <math> ۲-۳  =</math></p> <p>۲) <math> ۴-۷ \times ۳  =</math></p> <p>۳) <math>\left  \frac{۱}{۲} - \frac{۱}{۳} \right  =</math></p>	۵
۱	<p>اگر تاسی را بیندازیم احتمال هر یک از پیشامدهای زیر را بیابید.</p> <p>الف) عدد رو شده زوج باشد</p> <p>ب) عدد رو شده مضرب ۳ باشد.</p>	۶
۱	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است و BC و AD بر دایره مماس اند. ثابت کنید <math>AD=BC</math>.</p> 	۷
۱,۵	<p>حاصل عبارات را تا حد امکان ساده کنید.</p> <p>۱) <math>۳\sqrt{۷}-۴\sqrt{۷}</math></p> <p>۲) <math>۳\sqrt{۸}+\sqrt{۲}</math></p> <p>۳) <math>\sqrt{۸} \times \sqrt{۲}</math></p> <p>۴) <math>۵\sqrt{۱۲}-۳\sqrt{۳}</math></p>	۸
۱	<p>مخرج کسره های زیر را گویا کنید.</p> <p>۱) <math>\frac{۳}{\sqrt{۵}}</math></p> <p>۲) <math>-\frac{۲}{\sqrt{۴}}</math></p>	۹

۱,۵	<p>عبارت های زیر را با اتحاد تجزیه کنید .</p> <p>۱) <math>x^2 - 9 =</math></p> <p>۲) <math>x^2 + 6x + 9 =</math></p> <p>۳) <math>x^2 + 7x + 12 =</math></p>	۱۰
۱	<p>نامعادله زیر را حل کنید.</p> $5x + 8 \leq 7(-2x - 3)$	۱۱
۱,۵	<p>معادله خطی را بنویسید که از نقاط <math>\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix}</math> و <math>\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}</math> بگذرد. سپس خط را رسم کنید.</p>	۱۲
۱,۵	<p>دستگاه زیر را حل کنید.</p> $\begin{cases} 3x - 5y = -1 \\ 2x - 3y = -1 \end{cases}$	۱۳



بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>صورت و مخرج را تجزیه کرده سپس حاصل عبارات را ساده کنید.</p> $\frac{a^2-16}{a+4} \times \frac{a+2}{a^2-8a+16} =$	۱۴
۱,۵	<p>تقسیم های زیر را انجام دهید.</p> $x^2 + 4x - 5 \overline{) x + 2}$	۱۵
۲	<p>حجم و مساحت کره ای به شاع ۴ سانتی متر چقدر است؟</p>	۱۶
	<p>چک نویس :</p>	
۲۰	<p>سريلند و پيروز باشيد.</p>	

